



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: ٢ - ١١٤٤١١
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني عشر)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالمؤسس الملك عبد العزيز - مولده ونشأته، واسترداده للرياض عام ١٣١٩ هـ / ١٩٠١ م، ومسيرة توحيد المملكة على يديه (رحمه الله)، وعلاقته بالقوى المحيطة، وبناء علاقات دولية مع العالم، ومشاركته في المنظمات الدولية والتي نشأت بعد الحربين الأولى والثانية كأحد المؤسسين لها، ثم الحديث عن مسيرة الإصلاح وتطوير مرافق الدولة في عهده وعهد أبنائه من بعده.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية في دورها ٢-٣-٢٤٤٠.٣

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب.
- تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية
- التعرف بتاريخ المملكة العربية السعودية منذ نشأتها في عهد الملك عبد العزيز وفي عهد أبنائه من بعده
- إبراز جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة والنهوض بها.
- التعرف على علاقة المملكة بالقوى المحيطة بها وموقفها من القوى الإقليمية والدولية.
- إبراز موقف المملكة من القضايا العربية والإسلامية والدولية.
- التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمري في المملكة منذ عهد الملك عبد العزيز وفي عهد خلفائه.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد حلقات المعرفة المرتبطة بتاريخ المملكة العربية السعودية وتطورها عبر الفترات المختلفة	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الحوارات المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
١,٣	يُحدِّد أهم المصادر لدراسة التاريخ السعودي وأهم الآثار والفنون السعودية	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الحوارات المفاهيمية</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.3	يكتب تقارير وبحوث عن تاريخ المملكة العربية السعودية وفق المنهج العلمي	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام</li> <li>- الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ الوطني السعودي ويتحمل المسؤولية	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام</li> <li>- الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف بالملك المؤسس عبد العزيز: مولده - نشأته - استرداده الرياض سنة ١٣١٩هـ/١٩٠١م	٢
٢	مسيرة توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز - علاقة الملك عبد العزيز بالقوى	٢

المحيطه به	
المملكه عبد العزيز وبناء علاقات دولية مع العالم	٣
علاقات المملكة مع المنظمات الدولية	٤
حالة المملكة بين الحربين	٥
الاختبار النصفى - موقف المملكة من الحرب العالمية الثانية	٦
المملكة والقضايا العربية والإسلامية	٧
أبرز التطورات والإصلاحات في عهد الملك عبد العزيز	٨
مسيرة الإصلاح في عهد كل من: الملك سعود - الملك فيصل	٩
مسيرة الإصلاح في عهد كل من: الملك خالد - الملك فهد	١٠
مسيرة الإصلاح في عهد الملك عبد الله	١١
الاختبار النهائي	١٢
المجموع	٢٤

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تم عمل مقرر إلكتروني للمقرر معتمد من الجامعة
المراجع المساندة	- العثيمين، عبد الله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج١)، (ج٢)، مكتبة العبيكان، الرياض. - الزركلي، خير الدين: شبه الجزيرة العربية، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٥م.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- السلطان، محمد: توحيد المملكة العربية السعودية، مؤسسة شباب المعرفة، الإسكندرية.</li> <li>- عسة، أحمد: معجزة فوق الرمال، المطابع الأهلية، بيروت.</li> <li>- الجهني، عيد مسعود: فيصل بن عبد العزيز، مؤسسة الأنوار، الرياض.</li> <li>رضا، عادل: فهد بن عبد العزيز الإنسان الملك، أخبار اليوم، القاهرة.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- داره الملك عبد العزيز.</li> <li>- موقع مؤسسة الملك سعود</li> <li>- قاعدة بيانات الملك خالد.</li> <li>- مركز توثيق سيره الملك عبد الله</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت</li> <li>سبورة ذكية</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستبانات الإلكترونية</li> <li>الزيارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب</li> <li>زيارات المراجع النظير</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/</li> <li>من الأقسام المناظرة</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تقويم مستقل من خارج البرنامج		
		مصادر التعلم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ هـ / ١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

